

Políticas y Procedimientos de Participación de Padres y Familia Escuela Elemental Kenroy

La Escuela Elemental Kenroy está comprometida a proveer una experiencia de educación de calidad para cada uno de nuestros estudiantes. Nosotros reconocemos que quizá algunos de nuestros alumnos necesiten mayor asistencia incluida la ayuda disponible a través del programa Título I para alcanzar los elevados estándares académicos de la escuela y del estado. Al final el equipo de trabajo de Kenroy quiere asociarse con los padres y familiares de cualquier manera posible para hacer de la enseñanza, aprendizaje e intervenciones tan exitosas como sea posible.

Parte I Procedimientos de Comunicación y Revisión de la Política de Participación de los Padres

A La Escuela Kenroy conjuntamente va a revisar/desarrollar con los padres la política/procedimientos y distribución de involucramiento de los padres y va a distribuirlo a los padres o guardianes de los niños participantes y hacer las políticas disponibles a la comunidad local.

- Esto va a ser distribuido al principio de año y está disponible para los padres en la oficina a su requerimiento.
- Sugerencias de los padres en cuanto a las políticas y procedimientos van a ser reunidas y dadas al consejo que incluye representantes de los padres.
- Las Políticas/Procedimientos van a ser revisadas en la junta del Consejo y revisadas cuando sea necesario y apropiado.

B. Convocar una junta anual en el Otoño en el tiempo conveniente en la cual todos los padres de los niños participantes tendrán que ser invitados y animados a estar presentes. Informar a los padres de la participación de la escuela en el programa Título I, los requerimientos del programa y el derecho de los padres a participar.

C. Ofrecer a los padres juntas para reunir información relacionada con la participación de los padres. Estas juntas van a ocurrir en tiempos convenientes para los padres y van a buscar sugerencias de los que a ellos les gustaría ver que pasara o mejorara en Kenroy, incluyendo cosas esperando la participación de los padres para poder mejorar por sobre todas las cosas la experiencia de aprendizaje en general y el alcanzar sus metas.

D. Participación de los padres de una manera organizada, constante, planeada con horarios, revisiones y mejoramientos del Plan General Escolar así como la Política y procedimientos de participación de los padres. El Consejo de la escuela Kenroy facilitará el mejoramiento del plan escolar y su implementación. El Equipo esta conformado por representantes de la escuela e incluye representación de los padres.

E. Proveer a los padres de los niños participantes-

- Constante información sobre el Programa Título I y otros programas de intervención.
- Una descripción y explicación del currículum en uso en la escuela, las formas de las revisiones académicas usadas para medir el progreso de los estudiantes y el dominio del nivel escolar que se espera que los estudiantes alcancen.
- Si es requerido por los padres dar oportunidades de tener juntas regulares para formular sugerencias y participación como sea apropiado, en decisiones que tengan que ver con la educación de sus hijos y la respuesta a cualquiera de esas sugerencias tan pronto como sea posible y practicable.

F. Si el Plan Escolar general no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, cualquier comentario sobre el plan va a ser remitido cuando la escuela haga el plan disponible para el distrito.

Parte II Responsabilidades Compartidas para una Elevada Realización

Responsabilidades Escolares:

1. Crear un ambiente que sea seguro, positivo y cuidadoso, esto enseña la expectativa de ser amable respetuoso hacia todos.
2. Crear una clara explicación y descripción a los padres del currículum en uso en Kenroy, los formatos de las revisiones académicas usados para medir el progreso de los estudiantes y el dominio de los niveles que se espera que los estudiantes alcancen.
3. Mantener las expectativas de altos niveles de aprendizaje para cada estudiante.
4. Proveer extra tiempo e instrucción con un objetivo a los estudiantes que no hayan aprendido los estándares de los niveles de grado.
5. Proveer frecuentes reportes a los padres del progreso de los niños.
6. Proveer a los padres de niños participantes información constante sobre título I y otros programas de intervención.

7. Conducir las conferencias entre padres y maestros la cual facilitará la comunicación en dos sentidos entre la escuela y la casa; durante las conferencias de Otoño del Plan de aprendizaje va a ser discutido dependiendo del aprovechamiento de cada niño.
8. Proveer a los padres con razonable acceso al equipo de trabajo, oportunidades para ser voluntarios, participar en la clase de su hijo y observación de las actividades en el salón de clase. Esta invitación se va a hacer en la junta de Casa Abierta (bienvenida).
9. Mantener juntas de casa Abierta que provee a los padres con la oportunidad de ver las instalaciones escolares, conocer al equipo de trabajo y revisar el programa en base a una primera oportunidad.
10. Diseminar y hacer regularmente la carta de noticias del Director a los padres en forma regular.
11. Realizar juntas con los padres y miembros del equipo de trabajo para explicar y discutir cosas de interés general en cuanto a la relación de estudiante-escuela, estudiante-casa ó estudiante casa- escuela.
12. Realizar juntas con los miembros del equipo de trabajo e individuos o grupos de padres de aquellos estudiantes que tienen especiales habilidades/aptitudes, necesidades ó problemas.
13. Patrocinar o Copatrocinar eventos de naturaleza cultural, que incluya el esfuerzo cooperativo de padres y estudiantes y que sean de interés general para la comunidad o la escuela
14. Colaborar con estudiantes padres y equipo de trabajo en planeamiento del mejoramiento escolar desarrollo e implementación.
15. Reunir sugerencias a medio año de los padres vía encuesta de la efectividad general de la escuela de acuerdo con el estudio basado en 9 características de la Escuela con Elevada Efectividad Esta información va a ser compartida con el Consejo Escolar de Kenroy y considerada en el proceso de revisión del Plan de Mejoramiento Escolar.
16. Cada esfuerzo va a ser para proveer una adecuada comunicación a las familias que no hablan Inglés.
17. Hacer una revisión anual de la efectividad de La Política de Participación de los Padres de Kenroy. Incluyendo una encuesta con el tema de la participación de padres y familia.

Responsabilidades de los padres de los estudiantes de la Escuela Elemental Kenroy:

1. Ayudar a la escuela en que el niño respete las reglas y regulaciones de la escuela aceptando completamente del comportamiento escolar del niño.
2. Llamar al maestro cuando haya una pregunta ó preocupación. Revisar cosas rápidamente puede prevenir que lomas se conviertan en montañas.
3. Enviar al niño a la escuela con la apropiada atención de su salud, limpieza personal y vestido..
4. Mantener un interés diario de las actividades escolares del estudiante y reforzar las expectativas de cumplir con su tarea, incluyendo la lectura diaria en casa.
5. Proveer un lugar callado y bien acondicionado para el estudio y que ayude a establecer un tiempo regular para hacer la tarea, así como un consistente tiempo de sueño.
6. Leer todas las comunicaciones de la escuela, firmárlas y regresárlas prontamente cuando sea requerido.
7. Cooperar con la escuela asistiéndola a las conferencias planeadas para el intercambio de información en cuanto al progreso del estudiante en la escuela
8. Participar en las actividades y funciones especiales de la escuela sí es posible. ¡Muchas gracias por trabajar con nosotros para estar seguros del éxito de su hijo!

Responsabilidad de Kenroy para Construir Capacidad en los Padres

Para ayudar a construir capacidad para la participación de los padres. La escuela se compromete a distribuir una copia La Política de Participación de los Padres en el Otoño. Durante las conferencias entre padres y maestros los padres y maestros se comprometen a crear conjuntamente un Plan de Aprendizaje del Estudiante el cual nos da en cada estudiante los logros en el aprendizaje, así como los remarca a los maestros, estudiantes y padres responsabilidades en ayudar al estudiante a aprender y tener éxito en la escuela. Esta conversación va a proveer asistencia a los padres de niños servidos por Kenroy en el entendimiento de los temas como los estándares del contenido académico del estado y los estándares del estado para el aprovechamiento académico de los estudiantes, evaluación entre el estado y el distrito, como monitorear el progreso del niño y como trabajar con educadores para mejorar el aprovechamiento de sus hijos. Durante al menos dos juntas del equipo de trabajo, la agenda de los temas van a ser programadas para darle oportunidad a los maestros y director elaborar y desarrollar y mejorar ideas de como ellos pueden alcanzar la comunicación con los padres, trabajar con los padres como compañeros iguales, implementar y coordinar los planes que los padres puedan entender.

Parte III Requerimientos de Accesibilidad

Para llevar los requerimientos para la participación de los padres, La escuela Elemental Kenroy hasta un alcance practicable se compromete a proporcionar oportunidades totales para la participación de los padres con niños con limitado dominio del Ingles, padres con niños con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo proveer información hasta donde sea practicable, en un language que los padres puedan entender

Parte IV Adopción

Políticas/Procedimientos para la Participación Paternal de Kenroy han sido desarrollados/revisados conjuntamente y de acuerdo con padres de niños participantes en el Programa Título I y va a entrar en vigor para el año escolar 2009-2010. futuras revisiones y posibles cambios van a ocurrir durante el año escolar 2009-2010.