



**Eastmont School District
Harassment, Intimidation, &
Bullying (HIB)
Reporting Form**

Harassment, Intimidation, and Bullying (HIB) is an intentional electronic, written, verbal, or physical act that:

- *Physically harms a student or damages the student's property;*
- *Has the effect of substantially interfering with a student's education;*
- *Is so severe, persistent, or pervasive that it creates an intimidating or threatening educational environment; or*
- *Has the effect of substantially disrupting the orderly operation of the school.*

Date of report: _____ **Reporting person (optional):** _____

Targeted/impacted student: _____ **Phone number (optional):** _____

Name(s) of school staff who have been notified (if any): _____

Name(s) of students engaged in alleged HIB behaviors (aggressor): _____

If names are unknown, provide detail of other identifying factors: _____

Date(s) that the HIB behaviors occurred: _____

Where did the HIB behavior happen? (Circle all that apply)

Classroom	Hallway	Athletics	Lunchroom	Cell phone	Parking Lot
Playground	Lock room	During school activity	Internet (social media)	Virtual class	Restroom
Sport field	Off-school property	School bus	On the way to/from school		

Other : _____

Please check the box that best describes the HIB behavior (check all that apply):

- Hitting, kicking, shoving, spitting, hair pulling, or throwing something at the targeted student Getting another person to hit or harm the targeted student
- Teasing, name-calling, making critical remarks, or threatening in person, by phone, by email, etc. Putting down the targeted student and making the student a target of jokes
- Making rude and/or threatening gestures
- Excluding, ignoring, or rejecting the targeted student
- Making the targeted student fearful; demanding money or exploiting
- Spreading harmful rumors or gossip about the targeted student
- Cyber bullying (harassment by texting, emailing, web posting, etc.)

Other: _____

Summarize the reason for the HIB behavior. Provide background information relevant to this situation and/or preceding events:

Were there any witnesses? Yes No If yes, please provide their names:

Did a physical injury result from this HIB behavior? If yes, please describe:

Was the targeted student absent from school as a result of the harassment? Yes No If yes, describe:

Is there

any additional information?

Thank you for reporting!

For Office Use Only

Received by: _____ Date received: _____

Action taken:

Parent/ guardian contacted: Yes No Date: _____

Resolved Unresolved

Referred to: _____

Notes:

designee). cc: targeted student's discipline file

This original form is to be maintained in a confidential file by the building HIB

Compliance Officer (principal or harassing student's discipline file



Distrito Escolar de Eastmont
Acoso, Intimidación y Bullying (AIB)
Formulario de informes

El acoso, la intimidación y la intimidación (HIB, por sus siglas en inglés) es un acto electrónico, escrito, verbal o físico intencional que:

- *Daña físicamente a un estudiante o daña la propiedad del estudiante;*
- *Tiene el efecto de interferir sustancialmente con la educación de un estudiante;*
- *Es tan severo, persistente o generalizado que crea un entorno educativo intimidante o amenazante;*
- *Tiene el efecto de interrumpir sustancialmente el funcionamiento ordenado de la escuela.*

Fecha del informe: _____ **Persona que informa (opcional):** _____

Estudiante objetivo/impactado: _____ **Número de teléfono (opcional):** _____

Nombre(s) del personal escolar que ha sido notificado (si corresponde): _____

Nombre(s) de los estudiantes involucrados en presuntos comportamientos HIB (agresor):

Si se desconocen los nombres, proporcione detalles de otros factores de identificación:

Fecha(s) en que ocurrieron los comportamientos HIB: _____

¿Dónde ocurrió el comportamiento HIB? (Encierre en un círculo todo lo que corresponda)

Salón de clases Pasillo Atletismo Comedor Teléfono celular Estacionamiento Patio de recreo
 Cuarto cerrado (locker room) Durante la actividad escolar Internet (redes sociales) Clase virtual Baño
 Cancha deportiva Propiedad fuera de la escuela Autobús escolar Camino a/de la escuela

Otro : _____

Marque la casilla que mejor describa el comportamiento del HUB (marque todo lo que corresponda):

- Golpear, patear, empujar, escupir, tirar del cabello o arrojar algo al estudiante objetivo Hacer que otra persona golpee o dañe al estudiante objetivo
- Burlarse, insultar, hacer comentarios críticos o amenazar en persona, por teléfono, por correo electrónico, etc. Menospreciar al estudiante objetivo y convertirlo en blanco de bromas.
- Hacer gestos groseros y/o amenazantes
- Excluir, ignorar o rechazar al estudiante objetivo
- Hacer que el estudiante objetivo tenga miedo; exigiendo dinero o explotando
- Difundir rumores dañinos o chismes sobre el estudiante objetivo
- Acoso cibernético (acoso mediante mensajes de texto, correos electrónicos, publicaciones en la web, etc.)

Otro: _____

Resume el motivo del comportamiento HIB. Proporcione antecedentes relevantes a esta situación y/o eventos anteriores:

¿Hubo testigos? Sí No En caso afirmativo, proporcione sus nombres:

¿Se produjo una lesión física como resultado de este comportamiento HIB? En caso afirmativo, describa:

¿El estudiante agredido estuvo ausente de la escuela como resultado del acoso? Sí No En caso afirmativo, describa: _____

¿Hay alguna información adicional?

¡Gracias por informar!

Sólo para uso de oficina

Recibido por: _____ Fecha de recepción: _____

Acción tomada:

Padre/tutor contactado: Sí No Fecha: _____

Resuelto No resuelto

Referido a: _____

Notas:

designado). cc: archivo de disciplina del estudiante objetivo

Este formulario original debe ser mantenido en un archivo confidencial por el Oficial de Cumplimiento de HIB del edificio (director o archivo de disciplina del estudiante acosador).